



MINISTERO ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I. C. Leonardo da Vinci

V.le della Grande Muraglia, 37

Via Lione, 3 – Via dell'Elettronica, 3 - Roma 00144

C.F. 80235210582 – C.M. RMIC8BZ00C

✉rmic8bz00c@istruzione.it - ✉rmic8bz00c@pec.istruzione.it

www.icleonardodavinci.edu.it ☎ - 📠 0652209322



MIUR



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”

Visto il D.M. del 20 agosto 2019, n. 92 “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”

Si stipula con la famiglia dell’alunno iscritto al primo anno della Scuola Primaria il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale la Scuola si impegna a:

- fornire una formazione completa e di qualità, nel rispetto dei tempi di crescita di ciascun alunno;
- offrire un ambiente educativo sereno, favorevole alla crescita integrale della persona;
- promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell’ambiente;
- far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo;
- promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell’ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell’incuria;
- informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet;
- favorire il processo educativo e di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei personali ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo;
- promuovere il progresso, il merito e valorizzare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- sensibilizzare le famiglie e collaborare attivamente con loro per la condivisione e il rispetto del Regolamento d’Istituto.

L’ALUNNO SI IMPEGNA A:

- interiorizzare i propri diritti-doveri e le regole del vivere comune;
- applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
- rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile;
- conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l’attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico;
- mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell’ottica di uno sviluppo equo e sostenibile;

- rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- partecipare in modo corretto e responsabile alla vita scolastica e all'esecuzione dei compiti che gli sono richiesti;
- accettare, rispettare, cooperare e aiutare i compagni;
- capire, conoscere e rispettare le regole sancite nel Regolamento d'Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica;
- instaurare un positivo clima di dialogo,
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare;
- vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti;
- partecipare e collaborare al progetto formativo con proposte e azioni migliorative;
- rispettare l'istituzione scolastica;
- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni;
- partecipare attivamente agli organismi collegiali;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e il Sito;
- condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica, favorendo l'interiorizzazione delle regole e avviando l'alunno a una corretta partecipazione alla vita della comunità - scuola;
- collaborare con l'Istituzione per la piena condivisione e rispetto del Regolamento d'Istituto.

Roma,
La Famiglia

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa M.Federica Grossi
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 co.2 della L.n.39/1993